



Periodontologia i choroby błony śluzowej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Chorób Błony Śluzowej i Przyzębia ul. Binińskiego 6, 02-097 Warszawa, tel.: 22 116 64 31 e-mail: sluzowki@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. Maciej Czerniuk
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Maciej Czerniuk; maciej.czerniuk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. Monika Borakowska-Siennicka; mborakowska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr hab. n. med. Maciej Czerniuk; maciej.czerniuk@wum.edu.pl prof. dr hab. Renata Górski; rgorska@wum.edu.pl dr hab. n. med. Jan Kowalski; kowalski@wum.edu.pl dr hab. n. med. Bartłomiej Górski; bartlomiej.gorski@wum.edu.pl dr hab. n. med. Małgorzata Nędzi-Góra; mnedzi@wum.edu.pl dr n. med. Monika Borakowska-Siennicka; mborakowska@wum.edu.pl

	dr n. med. Katarzyna Charazińska-Carewicz; kcharazinska@wum.edu.pl dr n. med. Andrzej Miskiewicz; andrzej.miskiewicz@wum.edu.pl dr n. med. Maciej Nowak; maciej.nowak@wum.edu.pl dr n. med. Małgorzata Wyszyńska-Pomian; mwyszynska@wum.edu.pl dr n. med. Maciej Zaremba; maciej.zaremba@wum.edu.pl lek. dent. Emilia Milczarek; emilia.milczarek@wum.edu.pl lek. dent. Daniel Poszytek; daniel.poszytek@wum.edu.pl lek. dent. Alicja Lisiakiewicz; alicja.lisiakiewicz@wum.edu.pl lek. dent. Weronika Miazga-Rychlik; wmiazga@wum.edu.pl
--	---

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok, IX semestr	Liczba punktów ECTS	6.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		6	0,1
ćwiczenia (C)		89	3,2
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		81	2,7

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Utrwalenie wiadomości z zakresu diagnostyki i leczenia chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.
C2	Doskonalenie umiejętności diagnostyki i leczenia wybranych chorób przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	---

zgodnie ze standardami uczenia się	
------------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W30.	mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych, w tym chorób infekcyjnych, inwazyjnych, autoimmunologicznych, z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych
C.W31.	wpływ na organizm pacjenta czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych oraz awitaminoz i stresu
C.W32.	podstawowe procedury kliniczne profilaktyki periodontologicznej
F.W2.	zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju
F.W3.	floreę wirusową, bakteryjną i grzybiczą jamy ustnej i jej znaczenie
F.W4.	objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych chorobach jamy ustnej, głowy i szyi, z uwzględnieniem grup wiekowych
F.W9.	diagnostykę i sposoby leczenia przyzębia oraz chorób błony śluzowej jamy ustnej
F.W19.	patomechanizm oddziaływania chorób jamy ustnej na ogólny stan zdrowia
F.W20.	patomechanizm oddziaływania chorób ogólnych lub stosowanych terapii na jamę ustną
F.W21.	profilaktykę chorób jamy ustnej
F.W23.	specyfikę opieki stomatologicznej nad pacjentem obciążonym chorobą ogólną i zasady współpracy z lekarzem prowadzącym chorobę podstawową

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U15.	planować podstawowe etapy opieki profilaktycznej u pacjentów z obszaru potrzeb periodontologicznych
E.U16.	rozpoznawać dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej
E.U17.	rozpoznawać choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i innymi uzależnieniami
E.U18.	diagnozować choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej
F.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną
F.U2.	przeprowadzać stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta
F.U3.	wyjaśniać pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustalać sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie
F.U4.	przekazać pacjentowi lub jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu
F.U6.	interpretować wyniki badań dodatkowych
F.U7.	ustalać wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego
F.U8.	przewodzić leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk

F.U9.	postępować w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych
F.U10.	przepisywać leki z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych
F.U11.	prowadzić bieżącą dokumentację pacjenta, wypisywać skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne
F.U15.	ustalać leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego
F.U16.	stosować odpowiednie leki w czasie i po zabiegu stomatologicznym w celu zniesienia bólu i lęku
F.U17.	diagnozować i leczyć w podstawowym zakresie choroby przyzębia

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
---------------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2	propagowania zachowań prozdrowotnych;
K3	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
K4	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria	S1 – Seminarium 1 - Powtórzenie wiadomości. Choroby przyzębia. Wybrane elementy z diagnostyki i leczenia chorób przyzębia. Klasyfikacja chorób przyzębia.cz. I S2 – Seminarium 2 - Powtórzenie wiadomości. Choroby przyzębia. Wybrane elementy z diagnostyki i leczenia chorób przyzębia. Klasyfikacja chorób przyzębia cz II. Powtórzenie wiadomości. Choroby błony śluzowej	F.W2.,F.W3., F.W4., F.W11.,F.W18., F.W22. F.W2.,F.W3., F.W4., F.W11.,F.W18., F.W22.

	<p>Wybrane elementy z diagnostyki i leczenia chorób błony śluzowej jamy ustnej cz. I</p> <p>S3- Seminarium 3- Powtórzenie wiadomości. Choroby błony śluzowej jamy ustnej cz. II</p>	<p>F.W2.,F.W3., F.W4., F.W11.,F.W18., F.W22.</p>
ćwiczenia	<p>C1 – Ćwiczenie 1</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia.</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
	<p>C2 – Ćwiczenie 2</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia.</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
	<p>C3 – Ćwiczenie 3</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
	<p>C4 – Ćwiczenie 4</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
	<p>C4 – Ćwiczenie 4</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
	<p>C5 – Ćwiczenie 5</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
	<p>C6 – Ćwiczenie 6</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p>

	<p>C7 – Ćwiczenie 7 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C8 – Ćwiczenie 8 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C9 – Ćwiczenie 9 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C10 – Ćwiczenie 10 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C11 – Ćwiczenie 11 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C12 – Ćwiczenie 12 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C13 – Ćwiczenie 13 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C14 – Ćwiczenie 14 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p>
--	---	---

		K1;K2;K3;K4
	C15 – Ćwiczenie 15 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C16 – Ćwiczenie 16 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C17 – Ćwiczenie 17 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C18 – Ćwiczenie 18 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C19 – Ćwiczenie 19 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C20 – Ćwiczenie 20 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C21 – Ćwiczenie 21 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C22 – Ćwiczenie 22 Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia	K1;K2;K3;K4 E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.
	C23 – Ćwiczenie 23	K1;K2;K3;K4

	<p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C24 – Ćwiczenie 24</p> <p>Egzamin praktyczny Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C25 – Ćwiczenie 25</p> <p>Egzamin praktyczny Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p> <p>C26 – Ćwiczenie 26</p> <p>Wykonywanie zabiegów diagnostycznych i leczniczych u pacjentów z chorobami błony śluzowej jamy ustnej i przyzębia</p>	<p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p> <p>E.U16., E.U17., E.U18., F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U15., F.U16.,F.U17.</p> <p>K1;K2;K3;K4</p>
--	---	---

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. "Periodontologia. Podręcznik dla studentów i do LDEK" red. Renata Górską, edra Urban&Partner 2022
2. „Choroby błony śluzowej jamy ustnej. Podręcznik dla studentów i do LDEK” red. Renata Górską, edra Urban&Partner 2023

Uzupełniająca

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.W2.,F.W3., F.W4., F.W11.,F.W18., F.W22. F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7.,F.U8., F.U10., F.U12., F.U13. F.U18.,F.U19., F.U 20., E.U16., E.U17., E.U18.,	Weryfikacja efektów uczenia się w semestrze IX, zaliczające treści prezentowane na wykładach i seminariach (semestry III – IX) oraz zawarte w literaturze obowiązkowej (zakres obejmuje periodontologię i choroby błony śluzowej) jest przeprowadzana poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach	Zaliczenie ćwiczeń następuje poprzez czynne uczestnictwo w ćwiczeniach, wykonanie procedur, zaleconych przez asystenta, potwierdzonych w karcie studenta.
F.W2.,F.W3., F.W4., F.W11.,F.W18., F.W22. F.U2., F.U3., F.U4., F.U6., F.U7.,F.U8., F.U10., F.U12., F.U13. F.U18.,F.U19., F.U 20., E.U16., E.U17., E.U18.,	Egzamin praktyczny (opis w informacjach dodatkowych, pkt.9) Egzamin testowy	Egzamin testowy składa się z 60 pytań jednokrotnego wyboru, z pięcioma dystraktorami. (opis w informacjach dodatkowych)

9. INFORMACJE DODATKOWE

strona internetowa:

periodontologia.wum.edu.pl

Opiekun V roku: dr n. med. Monika Borakowska-Siennicka; e-mail: mborakowska@wum.edu.pl

Studenckie koło naukowe, opiekun: dr n. med. Andrzej Miskiewicz; e-mail: andrzej.miskiewicz@wum.edu.pl

Na ćwiczenia studenci zgłaszają się w fartuchach i z identyfikatorem zawierającym informację: student, rok, imię, nazwisko.

Torby muszą być schowane do szafek znajdujących się w salach klinicznych.

Prosimy o punktualne przychodzenie na zajęcia. Spóźnienie powyżej 15 min. traktowane jest jako nieobecność.

Zasady odrobienia nieobecności należy ustalić z asystentem prowadzącym zajęcia.

Ćwiczenia zaliczane są na podstawie obecności na zajęciach, wykonania zaleconych przez asystenta zabiegów oraz zaliczenia wpisów do kart.

Egzamin praktyczny prowadzony przez zespół egzaminacyjny odbywa się w ostatnich tygodniach zajęć wg planu podanego wcześniej na tablicy ogłoszeń w Zakładzie.

Ocenę z egzaminu praktycznego stanowi średnia ocen wystawionych przez egzaminatora za poszczególne etapy egzaminu, na które składa się:

1. Badanie podmiotowe pacjenta
2. Badanie przedmiotowe pacjenta
3. Rozpoznanie oraz rokowanie
4. Ustalenie planu leczenia
5. Wykonanie procedury leczniczej

Uzyskanie pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu jest warunkiem przystąpienia do części testowej egzaminu.

Egzamin testowy odbywa się w sesji zimowej na roku V.

Składa się z 60 pytań jednokrotnego wyboru, z pięcioma dystraktorami. Zaliczenia egzaminu – na podstawie krzywej Gaussa.

Uzyskanie średniej 4,5 z ocen z kolokwίων na roku 3 i 4 powoduje dodanie 1 dodatkowego punktu do puli punktów uzyskanych na egzaminie testowym, uzyskanie **średniej 5,0** z ww kolokwίων powoduje dodanie 2 punktów. **W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu testowego, punkty nie są dodawane.**

Drugi termin egzaminu przeprowadzany jest ustnie.

Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest wg następującego wzoru:

$(\text{Ocena końcowa}) = 0,3 \times (\text{ocena z egzaminu praktycznego}) + 0,7 \times (\text{ocena z egzaminu testowego})$

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich